



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Н.С. Акарачкина

Приказ № 01-ОД от 01.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)

специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

на базе **среднего общего образования**
очная форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

Барнаул, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные учебные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 3.8, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

5.2.2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

5.2.3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
самостоятельной работы студента – 34 часа

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Из них лекции	34
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация: <i>другие формы контроля</i> в форме решения задач	4

2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			37	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация		
	Практические занятия Правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных и химически-опасных объектах Правила безопасного поведения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах. Выбор и расчет средств тушения пожаров Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и составление конспектов по темам: - конспект по теме: «Понятия о ЧС, основные определения, классификация, характеристики, способы защиты» - подготовка к ПР «Порядок проверки исправности, сроков испытания, использования первичных средств пожаротушения»		5	
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды, критерии её комфортности и безопасности. Негативные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды		

факторы бытового характера.	Практические занятия Исследование метеорологических условий в рабочих помещениях. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе Правила безопасного поведения и действия человека при попадании в опасную ситуацию бытового характера		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - конспект по теме: «Изучение санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам»; - сообщение по теме: «Электрический ток, основные причины поражения электрическим током, правила электробезопасности - конспект по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»		6	
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		6	2
	1	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		
	2	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспект по теме: «Оценка устойчивости организации, факторы, определяющие устойчивость работы объекта, пути и способы повышения устойчивости работы объектов» - составить схему: «Организационные уровни и подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; - работа с учебной литературой		6	
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний			61	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала		14	2
	1	Чрезвычайные ситуации военного времени. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	2	Военная организация государства. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		

	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту	
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	
		<p>Практические занятия Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» Основные понятия о воинской обязанности Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи, правила приема. Ритуал принятия Военной присяги. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения Расчет параметров зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Расчет времени пребывания в зоне химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты</p>	12
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и выполнение сообщений: - основные задачи ГО; - дни воинской славы России; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - воинская дисциплина, на чем она основывается и чем достигается, виды поощрений и наказаний; конспект по теме: - Оружие массового поражения и его поражающие факторы;</p>	11

	- Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье		
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	8	2
	1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	2 Охрана труда и производственная безопасность		
	Практические занятия	10	
	Аптечка первой помощи автомобильная, состав, правила пользования Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отморожениях Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Витим-2» Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспекта «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»; - подготовка к практической работе: изучить порядок аттестации рабочих мест по условиям труда, составить конспект	6		
3 семестр – другие формы контроля (решение задач)	2		
4 семестр – другие формы контроля (решение задач)	2		
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
8. Федеральный Закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
10. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. №111 «Строевой устав ВС РФ».

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-03180-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FAD4D4E-FFEA-4955-80D8-61E5E4458C98.

Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 316, [1] с. : ил. — (Высшее образование).

2. Безопасность жизнедеятельности учеб.пособ. / И.М. Чин, С.К.Русакова, Н.В. Третьяков и др.- Ростов Н./Д.: Издательство Феникс, 2015 – 301с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079.

4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учеб.пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	практические занятия, домашнее задание
знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов	тестирование,

<p>материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;	<p>практические занятия</p>
---	-----------------------------