



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Н.С. Акарачкина

Приказ № 01-ОД от 01.03.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ,
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

на базе **среднего общего образования**
очная форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

Барнаул, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	
2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Обеспечение учебной дисциплины	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины основывается на освоении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организаций», «Статистика». «Менеджмент (по отраслям)» «правовое обеспечение профессиональной деятельности» тесным образом связан с другими курсами, а именно с такими междисциплинарными курсами и дисциплинами как «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли», «Теоретические основы товароведения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» по специальности СПО 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» по программе базовой подготовки квалификация Менеджер по продажам является формирование знаний и умений по использованию методических и организационных аспектов менеджмента, отработка навыков профессионального ведения управленческой деятельности.

Формируемые в результате освоения учебной дисциплины компетенции: ОК 1 - 4, 7, 12

ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8

Общекультурные (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

основные положения Национальной системы стандартизации.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64
Теоретическое обучение	30
Практические (семинарские) занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Форма промежуточной аттестации: зачет	2

2.3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации			
Тема 1. Понятие технического регулирования и характеристика технических регламентов	Содержание учебного материала Роль стандартизации, метрологии и сертификации как инструментов обеспечения безопасности, качества и конкурентоспособности товаров и услуг. Понятие требований к продукции и характеристика требований к безопасности. Оценка риска как характеристика безопасности. Понятие технического законодательства и технического регулирования. Роль технического регулирования в преодолении технических (нетарифных) барьеров. Объекты и субъекты технического регулирования. Принципы технического регулирования. Технические регламенты: структура, порядок разработки и принятия, применение программы разработки технических регламентов.	1	1
	Практические занятия Коллоквиум	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и литературы, подготовка сообщений к коллоквиуму по разделу	1	
Раздел 2. Стандартизация			
Тема 2. Общая характеристика и методы стандартизации	Содержание учебного материала Понятие нормативных документов по стандартизации. Краткая история развития стандартизации. Принципы стандартизации. Функции стандартизации. Задачи стандартизации. Понятие метода стандартизации. Характеристика метода упорядочения объектов стандартизации (систематизация объектов, селекция объектов, симплификация, оптимизация). Параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработайте учебный материал и научные публикации по тематике раздела, подготовка к тестированию по разделу 2. Сопоставьте в форме таблицы требования национального стандарта на конкретную группу продукции с требованиями технических условий (ТУ) к конкретной разновидности продукции и сделайте вывод об уровне требований к качеству продукции по стандартам на одежду, конденсаторы определите, по какому принципу построен их параметрический ряд	1	
Тема 3. Система	Содержание учебного материала	1	

стандартизации Российской Федерации	в	<p>Этапы развития системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.</p> <p>Характеристика национальных стандартов: виды, порядок разработки, применение.</p> <p>Характеристика стандартов организаций: объекты; требования к стандартам, разработка, применение.</p> <p>Информация о документах по стандартизации: характеристика федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов, применение годовых указателей национальных стандартов и информационных указателей стандартов.</p> <p>Технические условия (ТУ) как нормативный документ: статус, роль, объекты, порядок разработки.</p> <p>Документы, выполняющие роль технических условий.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и литературы, подготовка к тестированию по разделу</p>	1	
Тема 4. Международная и региональная стандартизация		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.</p> <p>Международные организации (ИСО, МЭК, МСЭ): международные организации, участвующие в работах по международной стандартизации (ЕЭК ООН, МТП, комиссия «Кодекс алиментарии» и пр.)</p> <p>Организация работ по стандартизации в рамках Евросоюза. Соглашение по техническим барьерам в торговле.</p> <p>Применение международных и региональных стандартов, а также национальных стандартов других стран в отечественной практике.</p> <p>Межгосударственная система стандартизации: цель создания, рабочие органы, принятие и применение межгосударственных стандартов</p>	1	1
		<p>Практические занятия</p> <p>1. В результате изучения ниже следующих модифицированных стандартов покажите, как в национальном стандарте учтены особенности требований к российской продукции:</p> <p>а) ГОСТ Р 51885-2002 (ИСО 7001:1990)</p> <p>б) ГОСТ Р 52377-2004 (МЭК 60634:1998)</p>	1	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и литературы, подготовка к тестированию по разделу</p>	1	
Тема 5. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации	и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о системе классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.</p> <p>Понятие классификаторов. Общероссийские классификаторы (ОК) технико-экономической и социальной информации: статус, классификация, характеристика ОК продукции. Понятие о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).</p> <p>Каталогизация продукции: понятие, история, характеристика федеральной системы каталогизации.</p> <p>Каталожный лист как первичный документ в системе каталогизации.</p>	1	1
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Проверьте по указателю «Национальные стандарты Российской Федерации» ГОСТ Р 52092-2003 в</p>	2	2

	<p>части:</p> <p>а) действует ли стандарт в настоящее время;</p> <p>б) были ли к нему изменения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и литературы, подготовка к тестированию по разделу</p>	1	
Тема 6. Стандартизация услуг	<p>Содержание учебного материала Трактовка услуг в законодательных актах и нормативных документах. Понятие услуги. Комплекс национальных стандартов по услугам: история формирования, структура, современное состояние. Специфические виды стандартов на услуги. Стандартизация услуг за рубежом.</p>	1	1
	<p>Практические занятия По указателю «Национальные стандарты Российской Федерации» установите действующие национальные стандарты по услугам розничной торговли</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и литературы, подготовка к тестированию по разделу</p>	1	
Тема 7. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Проблема реформирования организационной структуры. Пути усиления взаимодействия с международными и региональными организациями. Развитие фонда документов по стандартизации. Усиление роли национальной стандартизации в решении государственных задач (при реализации национальной программы, заключении государственных контактов, реализации крупных инвестиционных проектов, программ обязательного страхования). Пути реформирования экономических основ отечественной стандартизации.</p>	1	1
	<p>Практические занятия Проработайте публикации в журнале «Стандарты и качество» и сформулируйте основные направления развития национальной системы стандартизации, тестирование по разделу</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и литературы, подготовка к тестированию по разделу</p>	1	
Раздел 3. Метрология			
Тема 8. Метрология как деятельность	<p>Содержание учебного материала Основные понятия. Краткая история развития метрологии. Функции измерений. Роль метрологии в развитии народного хозяйства</p>	1	1
	<p>Практические занятия Составление конспекта по теме «Основные этапы развития метрологической деятельности»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение материала, подготовка к коллоквиуму по разделу</p>	1	2
Тема 9. Основы	Содержание учебного материала	2	1

технических измерений	Общая характеристика объектов измерений: виды и методы измерений. Характеристика средств измерений (СИ). Классификация СИ. Метрологические характеристики СИ. Характеристика эталонов; характеристика рабочих средств измерений. Передача размера единицы величины. Поверочные системы.		
	Практические занятия 1. Покажите, в каком из перечисленных случаев применяются <i>прямые измерения</i> , а в каком - <i>косвенные измерения</i> : а) измерение массы на весах; б) определение твердости металла исходя из величины глубины отпечатка 2. Выполните следующие задания: а) определите <i>порог чувствительности</i> весов, предназначенных для взвешивания взрослого человека; продолжение табл. б) определите <i>погрешность измерения</i> рычажных настольных циферблатных весов, предназначенных для взвешивания продуктов массой от 0,1 до 10 кг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение материала, подготовка к коллоквиуму по разделу	1	
Тема 10. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)	Содержание учебного материала Понятие ГСИ, цели ГСИ. Состав и состояние ГСИ. Органы и службы по метрологии Российской Федерации. Международные и региональные организации по метрологии.	2	
	Практические занятия Составить тест по изучаемой теме, тестирование по разделу (тест № 2)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к коллоквиуму по разделу	1	
Тема 11. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМК и Н)	Содержание учебного материала Цели ГМК и Н. Объекты и сферы распространения ГМК и Н. Характеристика видов государственного метрологического контроля; характеристика видов государственного метрологического надзора.	2	1
	Практические занятия Коллоквиум по разделу № 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1	
Тема 12. Калибровка средств измерений	Содержание учебного материала Понятие калибровки СИ. Функции калибровки СИ. Организация работ по проведению калибровки. Понятие Российской системы калибровки.	2	1
	Практические занятия Разбор и решение задач по разделу	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к письменной работе	1	
Тема 13. Метрологическое обеспечение сферы услуг	Содержание учебного материала Понятие метрологического обеспечения. Состояние метрологического обеспечения сферы услуг розничной торговли, общественного питания, сферы здравоохранения и других услуг. Понятие метрологического обеспечения сферы банковских технологий.	2	
	Практические занятия Письменная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к письменной работе	2	
Раздел 4. Сертификация			
Тема 14. Сертификация как процедура подтверждения соответствия продукции	Содержание учебного материала Цели подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации. Участники сертификации. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Сущность декларирования. Схемы декларирования. Характеристика действующей практики декларирования соответствия обязательным требованиям стандартов. Декларирование соответствия требованиям технических регламентов. Особенности декларирования соответствия в странах ЕС	2	1
	Практические занятия Изучить системы сертификации, действующие в РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к коллоквиуму № 3	2	
Тема 15. Порядок сертификации продукции	Содержание учебного материала Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.	2	1
	Практические занятия Установите алгоритм действий изготовителя и органа по сертификации при оценке соответствия: а) продукта питания для детей; б) электроодеяла	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к коллоквиуму № 3	2	
Тема 16. Сертификация услуг	Содержание учебного материала Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Особенности сертификации отдельных видов услуг.	2	1

	Практические занятия В виде схемы отразить порядок сертификации продукции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 17. Сертификация систем менеджмента качества	Содержание учебного материала Значение сертификации систем менеджмента качества. Правила и порядок сертификации систем менеджмента качества. Состояние работ по сертификации в России и за рубежом.	2	1
	Практические занятия Коллоквиум № 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2	
Тема 18. Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий	Содержание учебного материала Цели аккредитации. Аккредитация как фактор конкурентоспособности сертификационных услуг. Практика аккредитации за рубежом. Направления решения проблем аккредитации в России	2	1
	Практические занятия Изучить порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий на территории ТС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к тестированию по разделу	2	
Тема 19. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией	Содержание учебного материала Объекты ГК и Н. Содержание ГК и Н. Меры воздействия на организации-нарушителей обязательных требований.	2	1
	Практические занятия Тестирование по разделу (тест № 3).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обобщение материала, подготовка к промежуточной аттестации	2	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер / ноутбук;
- мультимедиапроектор; экран/телевизор с разъемом USB/HDMI

3.2. Обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08778-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E26AA2C-1854-4690-ABCE-C7B9C6B442E8.

2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00544-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CB97454-4B15-4614-8152-FD9489DFABF7.

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28A8A4D7-C76C-416E-985B-7D8D7A1878A9.

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для СПО / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F4D8E63-DF46-4B5D-B29A-CF9326A1F9A8.

Дополнительная литература

1. Лифиц И.М Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров/ И.М Лифиц .- 10-е изд. Перераб. И доп..- Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012.- 393 с.

2. Гугелев А.В Стандартизация, метрология и сертификация. Учебное пособие /В.А.В.Гугелев.- 2-е изд.- М Издательско-Торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 272

3. Ляшко А. А., Ходыкин А. П., Волошко Н. И., Снитко А. П., Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учебник. — М.: Издательско—торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. — 668 с.

4. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учеб. пособие для СПО / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-07981-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/749B175F-DE82-4144-A0CA-E89401D6BB2D.
5. Метрология. Теория измерений : учебник для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C63A55F3-649C-4453-B77C-FCB44EB00E44.
6. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F72031EE-D9AC-4916-B163-42C5AB8C093F.
7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учеб. пособие для СПО / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общ. ред. Л. Н. Третьяк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20226B49-422B-442E-AEF1-F215E104508F.
8. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E690966C-747C-4CD2-B7DF-948919878A5E.
9. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B53CAC3B-AF35-45BE-BA1E-4ABD958C5823.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Составление документации, устные опросы, задания по поиску правовой информации с использованием справочно-правовой системы ГАРАНТ составление схем, таблиц и др.
Знания: основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; основные положения Национальной системы стандартизации.	Тестирование по темам, устные опросы и др.

