



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета Протокол
№ 1 от 01.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Н.С. Акарачкина

Приказ № 01-ОД от 01.03.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Программа подготовки специалиста среднего звена
(базовая подготовка)

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на базе **среднего общего образования очная**
форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

Барнаул, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования:

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

▪ знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- различия между языком и речью;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

▪ уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка.

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов; самостоятельная работа обучающегося –20 часа.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Итоговая аттестация в форме других форм контроля	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. и общество..	Содержание учебного материала. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Смысл понятий: литературный язык, языковая норма.	1	Язык
	Практическое занятие №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа по оформлению личного словаря правильного произношения и словоупотребления «Говори правильно!»	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексические нормы. Лексические ошибки, связанные с употреблением синонимов и паронимов. Их исправление. Лексические единицы языка. Лексические нормы современного русского литературного языка: сочетаемость слов, правильное употребление паронимов. Смысл понятий: метафора, метонимия	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №2	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных проектных заданий (по выбору микрогруппы): Создание электронной презентации по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Многозначность слова». 2. «Прямое и переносное значение слова». 	1	
	3. «Метафора, метонимия как выразительные средства языка».		
Тема 2.2. Русская лексика.	<p>Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.</p> <p>Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Лексические нормы современного русского литературного языка.</p>	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №3	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на темы (по выбору микрогруппы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности русского речевого этикета». 2 «Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта». 3 «Юридическая лексика и ее применение». 	1	
Тема 2.3. Фразеологизмы.	<p>Содержание учебного материала. Отличие фразеологизмов от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Фразеологические единицы языка. Нормы употребления фразеологизмов.</p>	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №4	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на темы (по выбору микрогруппы): 1. «Афоризмы». 2. «Лексические и фразеологические словари».	1	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.			
Тема 3.1. Фонетика.	Содержание учебного материала. Фонетические единицы русского языка: фонема, слог, речевой такт, фонетическая фраза, фонетическое слово. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Орфоэпия.	Практическое занятие №6	1	1, 2, 3
Тема 3.3. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала. Основные нормы произношения гласных и согласных, произношение заимствованных слов. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Правописание о/ё после шипящих и ц . Правописание приставок на з/-с- . Правописание и-ы после приставок	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.			

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование. Орфография.	Содержание учебного материала. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный разбор. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Смысл понятий: морфема, многозначность морфем, их синонимия и антонимия. Способы словообразования.	1	1, 2
	Практическое занятие №8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 5. Морфология и орфография.			
Тема 5.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала. Употребление форм имен существительных в речи. Нормы употребления форм имен существительных. Нормы правописания имен существительных.	2	1, 2
	Практическое занятие №9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. Грамматические признаки имени прилагательного. Нормы употребления форм имен прилагательных. Нормы	1	1, 2, 3
	правописания имен прилагательных.		
	Практическое занятие №10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала Грамматические признаки имени числительного и местоимения. Нормы употребления форм имени числительного и местоимения. Нормы правописания имен числительных .	1	1, 2
	Практическое занятие №11	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.4. Глагол.	Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Нормы употребления форм глагола. Нормы правописания глаголов.	1	1, 2

	Практическое занятие №12	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала. Грамматические признаки причастия. Нормы правописания и пунктуации причастий.	1	1, 2
	Практическое занятие №13	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.6. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала. Грамматические признаки деепричастия. Нормы правописания деепричастий.	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №14	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.7. Причастный и деепричастный обороты и знаки препинания в предложениях с ними	Содержание учебного материала. Нормы употребления деепричастий и деепричастных оборотов.	1	1, 2
	Практическое занятие №15	1	
Тема 5.8. Наречие.	Содержание учебного материала. Грамматические признаки наречия. Назначение слов категории состояния. Нормы употребления наречий в речи. Нормы правописания наречий.	1	1, 2
	Практическое занятие №16	1	
Тема 5.9. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица	Содержание учебного материала. Нормы употребления предлогов в речи. Нормы правописания предлогов. Нормы употребления союзов в речи. Нормы правописания союзов. Нормы употребления частиц в речи. Нормы правописания	1	1, 2, 3
как часть речи.	частиц.		
	Практическое занятие №17	1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			

Тема 6.1. Словосочетание, предложение.	Содержание учебного материала. Основные синтаксические единицы. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический строй предложений. Нормы построения предложений.	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №18	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.2. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала. Синтаксический строй предложений. Нормы употребления однородных членов предложения в разных стилях. Нормы пунктуации. Синтаксический строй предложений с обособлениями и уточняющими членами. Нормы пунктуации.	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №19	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Содержание учебного материала. Предложения с прямой речью, Трудные случаи предложений с прямой речью, предложений с косвенной речью, цитаты	1	1, 2
	Практическое занятие №20	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.4. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	Содержание учебного материала. Синтаксический строй сложносочиненных предложений. Нормы пунктуации. Синтаксические нормы употребления сложносочиненных предложений. Синтаксический строй сложноподчиненных предложений. Нормы пунктуации. Синтаксические нормы употребления сложноподчиненных предложений.	1	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.5. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала. Синтаксический строй бессоюзных предложений. Нормы пунктуации. Синтаксические нормы употребления сложных бессоюзных предложений.	1	1, 2, 3

Тема 6.6. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Практическое занятие №21	1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 7. Стилистика			
Тема 7.1. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала. Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. Представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	1	1, 2, 3
	Практическое занятие №22	2	
Тема 7.2. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала. Требования официально-делового стиля, его подстили. Особенности построения текста официально-делового стиля. Назначение, жанры публицистического стиля. Особенности построения текста публичного выступления.	1	1, 2,3
	Практическое занятие №23	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных проектных заданий (по выбору микрогруппы): Создание электронной презентации по одной из тем курса.	2	2
	Итого	68	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- Компьютеры
- Мультимедиапроектор с экраном;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ.ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.
3. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE89CC3-30F12D7ED9AA.
4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3.

Дополнительная литература

1. Пособие для занятий по русскому языку В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко 46-е изд.-М:просвещение, 2006 –
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие И.Б . Голуб.- М: Логос,2003 –
3. Русский язык 10-11 класс А.И. Власенков,Л.М. Рыбченкова.- 13-е изд.- М: Просвещение, 2007 –
4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учеб.пособие для СПО / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/863F21D7-2F1140E7-BB17-2696646DD183.

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DC7792E-E7274A16-A36D-F5FE4E43415B.

6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F3FAE373CC2-4105-A835-B1CB24C16215.

7. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C467F994-ECEE-46E6-B05E-6E658BF29DCC.

8. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415EE5FB-9BC0-4073-BB71-95906EC1D4FA.

9. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09360-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C04090D1-9157-447B-908D-42A1F079E7CC.

10. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C12730CB-A9B7-4B08-BA5C-2F8A88FC0F54.

11. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79CE63FD-D3F8-419C-993D-2775F900A405.

12. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92CD6F44-A7E5-492D-B9CD-1B6FD0AD25EC.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
<p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - различия между языком и речью; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> · фронтальный опрос; · оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; · индивидуальный опрос; · оценка правильности и точности знания основных лексических понятий · фронтальный опрос · индивидуальный опрос; · тестирование · фронтальный опрос; · оценка устных ответов на практических занятиях; · оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
Умения:	

<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых единиц · метод проверки учебно-языковых умений: задания на полный разбор языкового явления · методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант · метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых единиц · методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант
	<ul style="list-style-type: none"> · метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых; · задания, связанные с подбором и анализом примеров, их группировкой и классификацией; · метод проверки учебно-языковых умений: задания на полный разбор языкового явления; · контроль за сформированностью умения обнаружить орфограмму: <ul style="list-style-type: none"> - нахождение орфограмм; - орфографический и пунктуационный разбор; - списывание как контрольное упражнение; - предупредительный диктант · методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант · методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант · методы проверки учебно-языковых умений; · методы проверки правописных умений

	<p>(орфографических и пунктуационных);</p> <ul style="list-style-type: none">· методы проверки речевых умений и навыков.
--	--