



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета Протокол  
№ 1 от 01.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Н.С. Акарачкина

Приказ № 01-ОД от 01.03.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Программа подготовки специалиста среднего звена  
(базовая подготовка)  
Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на базе **среднего общего образования**  
**очная** форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	3
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция ( по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретическое обучение	24
Практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Форма аттестации: дифференцированный зачет	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> 1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	

	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		
Тема 1.4. Современная	<b>Содержание учебного материала</b> 1.4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1.4.2 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.2 Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время), XX век.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Этапы философии. Методы философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Философская система нашего времени: основные черты	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2



Учение о бытии и теория познания	<b>Практическое занятие</b> Гносеология – учение о познании.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.2 Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современная философская картина мира	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.2 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Социальная структура общества. Типы общества.	3	
	<b>Практическое занятие</b> Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.4 Философия и глобальные проблемы современности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b> 2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.4.2 Структура философского творчества. Типы философствования.	1	

	<b>Содержание учебного материала</b> 2.4.3 Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Всего</b>	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;  комплект учебно-наглядных пособий.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

##### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729](http://www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729).
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C](http://www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C).
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : [www.bibliohttp://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03](http://www.bibliohttp://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03).
4. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/993F2B4C-7FD6-43DA-A64D-70879728F205](http://www.biblio-online.ru/book/993F2B4C-7FD6-43DA-A64D-70879728F205).
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DBEEFC8-40DC-4586-A856-D697CFE80B8B](http://www.biblio-online.ru/book/DBEEFC8-40DC-4586-A856-D697CFE80B8B).
6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : [www.bibliohttp://www.biblio-](http://www.bibliohttp://www.biblio-)

[online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28](http://online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28). 7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F](http://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F). 8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование).

9

— ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026](http://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026). 9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99](http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99).

10. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F42A1ADC-D44F-4736-BA12D79E7863343B](http://www.biblio-online.ru/book/F42A1ADC-D44F-4736-BA12D79E7863343B).

### Дополнительная литература

1. Философия учебник для вузов/ под ред. В.Н.Лавриненко, В.п.Ратникова -4-е изд. , перераб и доп. (серия золотой фонд росс – х учебников )
2. Хрестоматия по истории философии: учебное пособие/сост.п.В. Алексеев.-3-е изд.,перераб. И доп..-Москва: Проспект,2012.-576 с.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия : учебник.-4-е изд.,переаб. И доп.- Москва: Проспект,2016.-592 с.
4. Миронов В.В. Философия: учебник.- Москва: Проспект,2015.- 240 с.
5. Кисиль В.Я.,Рибери В.В. галерея античных философов в 2т.:т/В.Я. Кисиль, В.В. Рибери.- М.: ФАИР-ПРЕСС,2002.-576 с.
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF97A385-7F15-4CD7-81766E1F28CE371F6E1F28CE371F](http://www.biblio-online.ru/book/EF97A385-7F15-4CD7-81766E1F28CE371F6E1F28CE371F).
7. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC](http://www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC). 8. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FF67DC0D-6940-4E65-917F-F059597B1F54](http://www.biblio-online.ru/book/FF67DC0D-6940-4E65-917F-F059597B1F54).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
□ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Тестирование по основным понятиям Анализ проблемных ситуаций Составление схем
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основные категории и понятия философии;</li> <li>□ роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>□ основы философского учения о бытии;</li> <li>□ сущность процесса познания;</li> <li>□ основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>□ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>□ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	<p>Заполнение понятийного словаря  Анализ проблемных ситуаций  Составление сравнительных таблиц  Устное собеседование  Составление схем  Обсуждение в микрогруппах на заданную тему  Написание эссе</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------