



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Н.С. Акарачкина

Приказ № 01-ОД от 01.03.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Программа подготовки специалиста среднего звена  
(базовая подготовка)  
Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на базе **среднего общего образования**  
**очная** форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

Барнаул, 2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Область применения программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Количество часов на освоение программы дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Обеспечение учебной дисциплины .....</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплин профессионального цикла.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу и направлена на освоение теоретических знаний в области экономической теории. В ходе изучения дисциплины решаются важнейшие задачи: изучение принципов экономической теории; выработка у студентов экономического мышления; развитие способности ориентироваться в сложных экономических отношениях; овладение навыками формулирования экономических целей, разработки альтернативных вариантов их достижения и выбора по критерию эффективности. Изучение дисциплины поможет студенту сформировать представление о многообразии экономических процессов в современном мире. Дисциплина введена за счет часов вариативной части ФГОС.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат,

- пользоваться источниками информации для анализа современных процессов в экономике,
- применять экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса.

**знать:**

- экономические понятия, принципы и модели, лежащие в основе современного экономического мышления и анализа;
- теоретические основы функционирования современной рыночной экономики;
- принципы принятия экономических решений, основные макроэкономические показатели и методику их расчета.

## 2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>В том числе</b>	<b>35</b>
<b>Теоретическое обучение</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Форма аттестации: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Предмет и метод экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Предмет экономической теории и особенности предмета институциональной экономики. Функции экономической теории. Методология экономической теории. Экономическая теория в системе экономических наук		1
	<b>Практические занятия</b> . Основные этапы развития экономической теории. Основоположники институционализма и стадии его становления. Эволюция институциональной школы (Составление конспекта)	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций	1	
<b>Тема 2</b> Общие проблемы экономического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Основные проблемы экономической деятельности Классификация экономических субъектов (агентов). Безграничность потребностей общества и ограниченность (редкость) ресурсов. Экономические блага и их классификация. Классификация экономических ресурсов. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.		1
	<b>Практические занятия</b> Модель поведения человека в институциональной экономике. Экономические риски и неопределенность (составление конспекта)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций	1	
<b>Тема 3</b> Собственность и ее роль в экономических системах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Экономические и правовые аспекты собственности. Институциональная теория «прав собственности» Р. Коуза. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Собственность и хозяйствование: структура прав собственности, условия передачи прав и согласование обязанностей		1
	<b>Практические занятия</b> Собственность и хозяйствование: структура прав собственности, условия передачи прав и согласование обязанностей	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций	1	
<b>Тема 4</b> Понятие и основные элементы экономической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Собственность и основные модели экономических систем. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.		1
	<b>Практические занятия</b> Сообщения: «Модели рыночной экономики в современном мире». Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки моделей рынка в различных странах»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов лекций; - подготовить сообщение «Модели рыночной экономики в современном мире»;	1	
<b>Тема 5</b> Общая характеристика рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Условия возникновения рынка. Структура рынка. Модель кругооборота благ и доходов в рыночной экономике. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма. «Провалы» («фиаско») рынка. Внешние эффекты. (экстерналии). Общественные блага. Конкуренция и ее виды. «Невидимая рука» А. Смита и эффективное распределение экономических ресурсов		2
	<b>Практические занятия</b> Викторина «Невидимая рука»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов лекций; - подготовиться к викторине по проблеме возникновения рынка, подготовить по 5 вопросов сопернику	2	
<b>Тема 6</b> Спрос, предложение и рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие спроса и величины спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Рыночное равновесие. Равновесная и неравновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения по цене. Показатели эластичности. Факторы эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Практическое значение эластичности спроса		2
	<b>Практические занятия</b> Изучение и толкование графиков состояния рынка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной литературой;</li> <li>- подготовка к практическим работам;</li> <li>- нарисовать по 2 графика иллюстрирующих различные состояния рынка, уметь их объяснить</li> </ul>		
<b>Тема 7</b> Основы теории потребительского поведения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные положения теории поведения потребителя. Правило рационального поведения в кардиналистской теории полезности. Кривые безразличия. Характеристики кривых безразличия. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Правило рационального поведения в ординалистской теории полезности.		2
	<b>Практические занятия</b> Эффект дохода и эффект замещения. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Модель экономического и социологического человека. Типологии рациональности и следования своим интересам. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций	2	
<b>Тема 8</b> Издержки производства и прибыль фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Валовая выручка (валовой доход). Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные издержки, переменные издержки, валовые издержки. Формы кривых издержек. Правило соотношения предельных и средних издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).		1
	<b>Практические занятия</b> Проблема экономии издержек производства фирмы. Оптимальный размер фирмы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - продумать причины повышения эффекта масштаба, возможные рекомендации фирме для увеличения отдачи от масштаба	2	
<b>Тема 9</b> Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде (случаи максимизации прибыли, самоокупаемости,		2

	<p>минимизации убытков, закрытия конкурентной фирмы). Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Монополия и монопольная власть. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Валовой и предельный доход монополиста. Решение монополиста об оптимальном выпуске продукции. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольное регулирование. Определение монополизации рынков. Олигополия. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели поведения олигополистов. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Федеральная антимонопольная служба: функции, формы, методы работы, плюсы и минусы для экономики РФ. Сообщения по теме «Различия в антимонопольном законодательстве США и РФ»;</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - собрать данные о количестве малых, средних и крупных фирм в РФ; - подготовить сообщения по теме «Различия в антимонопольном законодательстве США и РФ»; - анализ конкретных ситуаций</p>	2	
<p><b>Тема 10</b> Рынки факторов производства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производный спрос на экономические ресурсы. Спрос на ресурсы и теория предельной производительности. Оптимальное соотношение ресурсов. Производственная функция. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Труд как фактор производства. Заработная плата как цена фактора труд. Заработная плата как эквивалент стоимости рабочей силы(марксистский подход). Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Профсоюзы и государственное регулирование рынка. Рынок труда в России. Капитал как фактор производства. Физический капитал.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Рынок земли. Земля как фактор производства. Природные ресурсы и их классификация. Земельная рента: сущность и формы. Спрос и предложение на рынке</p>	2	2

	земли. Цена земли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - подготовка к практической работе	2	
<b>Тема 11</b> Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные макроэкономические цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Конечное потребление.		1
	<b>Практические занятия</b> <b>ВВП:</b> Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. ВВП и общественное благосостояние	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - подготовка к практическим работам	2	
<b>Тема 12</b> Макроэкономическое равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Изменения в макроэкономическом равновесии. Эффект храповика. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Общественное воспроизводство: макроэкономическое равновесие в условиях простого и расширенного воспроизводства (модель К. Маркса).		2
	<b>Практические занятия</b> Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Модели потребления и сбережения. Инвестиции (валовые и чистые). Факторы, влияющие на уровень инвестиций. Кривая инвестиционного спроса. Модель совокупных расходов. Модель «сбережения-инвестиции» (модель S-I). Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой;	2	

	- проработка конспектов лекций; - подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 13</b> Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы, их глубина и периодичность. Теории экономических циклов. Характеристика экономического цикла в марксистской и западной трактовке. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование. Современный экономический кризис в России, его причины и формы проявления		
	<b>Практические занятия</b> сообщение по теме «Проблема циклического развития в трудах Н.Кондратьева». Дискуссия: Экономический кризис в России – в чем проявляется и в чем путь его преодоления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - обзор периодических изданий по состоянию Российской экономики; - подготовить сообщение по теме «Проблема циклического развития в трудах Н.Кондратьева»	2	
<b>Тема 14</b> Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Безработица и занятость. Измерение уровня безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Дилемма стабилизационной политики. Стагфляция и ее причины. Теория естественного уровня. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Гистерезис. Антиинфляционная политика		
	<b>Практические занятия</b> Дискуссия: «Современное состояние безработицы и инфляции в РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - собрать данные об уровне инфляции и безработицы в стране на текущий момент; - подготовить обзор СМИ по проблеме безработицы и инфляции	2	
<b>Тема 15</b> Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономический рост: содержание и измерение. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу и «золотое правило		

	накопления». Противоречия экономического роста. Проблема границ экономического роста		
	<b>Практическое занятие</b> Экономический рост: содержание и измерение. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу и «золотое правило накопления». Противоречия экономического роста. Проблема границ экономического роста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 16</b> Государственное регулирование экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономическая роль государства. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования экономики		2
	<b>Практическое занятие</b> Методы государственного регулирования экономики в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 17</b> Финансовая система и фискальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы (финансы государства, предприятий и населения). Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Фискальная политика: цели и инструменты. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика (политика автоматических стабилизаторов). Проблемы осуществления фискальной политики. Эффект вытеснения.		2
	<b>Практические занятия</b> Сообщения на тему: Проблемы фискальной политики в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций;	2	

	- подготовка к практическим работам		
<b>Тема 18</b> Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Теории денег. Виды денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги. Денежный рынок и формирование ставки процента. Денежное обращение (М.Фридман). Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Сеньораж. Кредитная система. Сущность и формы кредита. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Создание денег кредитной системой. Денежный мультипликатор. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Современная кредитно-денежная политика России		
	<b>Практические занятия</b> Дискуссия: «Современная кредитно-денежная политика России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с учебной литературой; - проработка конспектов лекций; - подготовка к практическим работам	2	
<b>Тема 19</b> Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Уровень жизни. Доходы и их виды. Причины неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Прожиточный минимум. Социальная справедливость. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Система социальной защиты. Социальная политика в России.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Сообщения по теме:</b> «Социальное равенство и социальная справедливость в рыночной экономике». Дискуссия: Социальная справедливость в современной России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов лекций; - подготовить обзор социальных программ и мероприятий государства в текущем году; - подготовить сообщение по теме «Социальное равенство и социальная справедливость в рыночной экономике»	2	

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Обеспечение учебной дисциплины

**Основная литература**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7](http://www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7).
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70).
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609](http://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609).
4. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC](http://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC).
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ.ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12](http://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12).
6. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E](http://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E).
7. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0](http://www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0).



### Дополнительная литература

1. Экономическая теория Макроэкономика-1 2 Учебник Под общ.ред. заслуженного деятеля науки РФ проф д-ра экон.наук Т.П.Журавлёвой-6-е изд.испр.идоп.М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup> » 2011-934с.
2. Экономическая теория Эксперсс-курс:учебное пособие/под ред. А.Г.Грязновой,Н.Н.Думной,А .Ю.Юданова-2-е изд.стер.-М.:КНОРУС 2006-608с.
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие.- М. ИНФРА-М,2015
4. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/57D61190-E67B-410A-A324-31A5E9D6BF04](http://www.biblio-online.ru/book/57D61190-E67B-410A-A324-31A5E9D6BF04).
5. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/57D61190-E67B-410A-A324-31A5E9D6BF04](http://www.biblio-online.ru/book/57D61190-E67B-410A-A324-31A5E9D6BF04).
6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AD0E3EB-6E42-4D89-A993-FE3A1132B4A2](http://www.biblio-online.ru/book/1AD0E3EB-6E42-4D89-A993-FE3A1132B4A2).
7. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDC347F8-398D-4ECA-8A6C-AA8F8CCACABD](http://www.biblio-online.ru/book/EDC347F8-398D-4ECA-8A6C-AA8F8CCACABD).
8. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для СПО / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3608F42B-67CE-49FD-954B-D7FE9DDDF65F](http://www.biblio-online.ru/book/3608F42B-67CE-49FD-954B-D7FE9DDDF65F).
9. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/256BCD8D-7361-4DBE-A384-EDF03DC338BD](http://www.biblio-online.ru/book/256BCD8D-7361-4DBE-A384-EDF03DC338BD).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
применять понятийно-категориальный аппарат	оценка результатов тестирования и выполнения практического задания
пользоваться источниками информации для анализа современных процессов в экономике	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов тестирования и выполнения практического задания на дифференцированном зачете
применять экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса	оценка результатов тестирования оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
экономические понятия, принципы и модели, лежащие в основе современного экономического мышления и анализа;	оценка результатов тестирования
теоретические основы функционирования современной рыночной экономики;	оценка результатов тестирования и выполнения практического задания
принципы принятия экономических решений, основные макроэкономические показатели и методику их расчета	оценка результатов тестирования