



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.03.2019 г.

Утверждаю:

Директор  
\_\_\_\_\_ Н.С. Акарачкина  
м.п.

Приказ № 01-од от 01.03.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

Программа подготовки специалиста среднего звена  
(базовая подготовка)  
Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на базе **среднего общего образования**  
**очная** форма обучения

квалификация – менеджер по продажам

Барнаул, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
3.2 Обеспечение учебной дисциплины.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплин профессионального цикла.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу и направлена на формирование у студентов навыков проведения статистического наблюдения, сбора информации, ее систематизации, группировки, развивает аналитическое мышление и вырабатывает способность самостоятельного принятия решений.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 4, ПК 1.8:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

### **уметь:**

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

### **знать:**

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчетности;  
статистические наблюдения;  
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние;  
показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

## 2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
– самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: составление схем, графиков, конспектов решение вариативных, ситуационных индивидуальных, задач выполнение индивидуальных расчетных заданий подготовка сообщений, рефератов	
Форма аттестации: ЭКЗАМЕН	



### 2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные разделы статистической науки. Предмет, категории, задачи и метод статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Презентации докладов по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов/докладов (индивидуально), тест по теме	2	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и их контроль	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Презентация докладов, обсуждение	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – подготовка сообщений, докладов	2	
<b>Тема 3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и назначение статистической сводки. Виды статистических сводок. Понятие и назначение статистических группировок. Виды статистических группировок и задачи, решаемые с помощью их. Условия и этапы построения статистических группировок. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	1

	<b>Практические занятия:</b> Презентация докладов, обсуждение	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – подготовка сообщений, докладов	2	
<b>Тема 4. Обобщающие статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие абсолютного показателя, единицы его измерения. Виды абсолютных показателей. Понятие относительного показателя, его формы выражения и виды. Сущность и значение средних величин. Основные виды и формы средних величин, область их применения в статистических исследованиях.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Тестирование по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка к текущему контролю	2	
<b>Тема 5. Анализ вариационных рядов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды вариационных рядов. Понятие вариации и ее виды. Показатели центра распределения. Показатели степени вариации	2	1
	<b>Практические занятия</b> Заслушивание устных сообщений, дискуссия тестирование по теме	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщений, подготовка к текущему контролю	2	
<b>Тема 6. Статистическое изучение социально-экономических явлений взаимосвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Статистические методы моделирования связи. Корреляционный метод анализа связи. Регрессионный метод анализа связи. Линейный парный корреляционно-регрессионный метод анализа связи. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	4	1
	<b>Практические занятия</b> заслушивание сообщений, тестирование по теме	4	2



	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устных сообщений, Подготовка к текущему контролю	4	
<b>Тема 7. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификации рядов динамики. Условия построения рядов динамики. Показатели анализа ряда динамики. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления (метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания). Методы прогнозирования рядов динамики	2	1
	<b>Практические занятия</b> Заслушивание сообщений, дискуссия Тестирование по теме	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений, подготовка к текущему контролю	2	
<b>Тема 8. Индексный метод анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение и классификации экономических индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса. Выбор весов индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Базисные и цепные индексы. Индексный метод анализа влияния факторов	2	1
	<b>Практические занятия</b> Заслушивание устных сообщений , тестирование по теме	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к текущему контролю	2	
<b>Тема 9. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия его применения. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Виды выборок. Ошибки выборки: средняя и предельная. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки	2	1

	<b>Практические занятия</b> Заслушивание сообщений, тестирование по теме	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к текущему контролю	2	
<b>ЭКЗАМЕН</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Обеспечение учебной дисциплины

**Основная литература**

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607](http://www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607).
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1](http://www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1).
3. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435](http://www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435).

**Дополнительная литература**

1. Гусаров Виктор Максимович Статистика учеб. Пособие для студентов вызов обучающ. По экономическим специальностям В.М. Гусаров Е.И. Кузнецова 2-е издперераб. Доп-М ЮНИТИ-ДАНА 2008-479с
2. Правовая статистика : учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/464943EC-C412-4CF5-9DC4-2B14722417FE](http://www.biblio-online.ru/book/464943EC-C412-4CF5-9DC4-2B14722417FE).
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учеб. пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF4AFC42-4542-4B8F-A29D-AF9463916376](http://www.biblio-online.ru/book/BF4AFC42-4542-4B8F-A29D-AF9463916376).
4. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595](http://www.biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595).
5. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E4BDDE59-V0A6-42EA-8BB2-1E8DAACCC3A46](http://www.biblio-online.ru/book/E4BDDE59-V0A6-42EA-8BB2-1E8DAACCC3A46).

6. Статистика: учебник / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – Москва: Проспект. 2015, - 448с.

7. Статистика Учебник для бакалавров А.М. Годин 11-е изд. Перераб и испр-М Издательство-торговая корпорация «Даликов и К» 2014-412с

8. Статистика Учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.-М.: РАП, 2009, 120 стр. ISBN: 978-5-93916-234-0

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
Организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) по вопросам международной, отечественной и региональной статистики на занятиях. Оценка использования статистической информации при выполнении индивидуальных заданий. Оценка результатов выполнения практических работ.
Проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) по организации проведения и обработки материалов статистических опросов, обследований, переписей. Оценка разработки плана и программы проведения статистического наблюдения. Оценка проведения статистической группировки по результатам наблюдения и оформление данных в табличной форме.
Рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами). Оценка результатов тестирования.
Осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений	Оценка использования статистических данных для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Оценка использования информационных технологий для обработки и представления статистической информации.
<b>Знания</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) по вопросам международной, отечественной и региональной статистики. Оценка результатов тестирования.
Принципы организации работы статистических органов	Оценка результатов индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами) по вопросам организации органов статистики РФ, актуальным проблемам статистической науки и практики.
Основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации	Оценка разработки плана и программы проведения статистического наблюдения. Оценка проведения статистической группировки по результатам наблюдения и оформления данных в табличной форме. Оценка индивидуальных заданий на построение различных видов графиков.

	Оценка использования информационных технологий для представления статистической информации.
Формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики	Оценка выступлений с сообщениями (докладами) по вопросам разработки и представления статистической отчетности организаций финансового сектора экономики. Оценка результатов тестирования
Техника расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами).